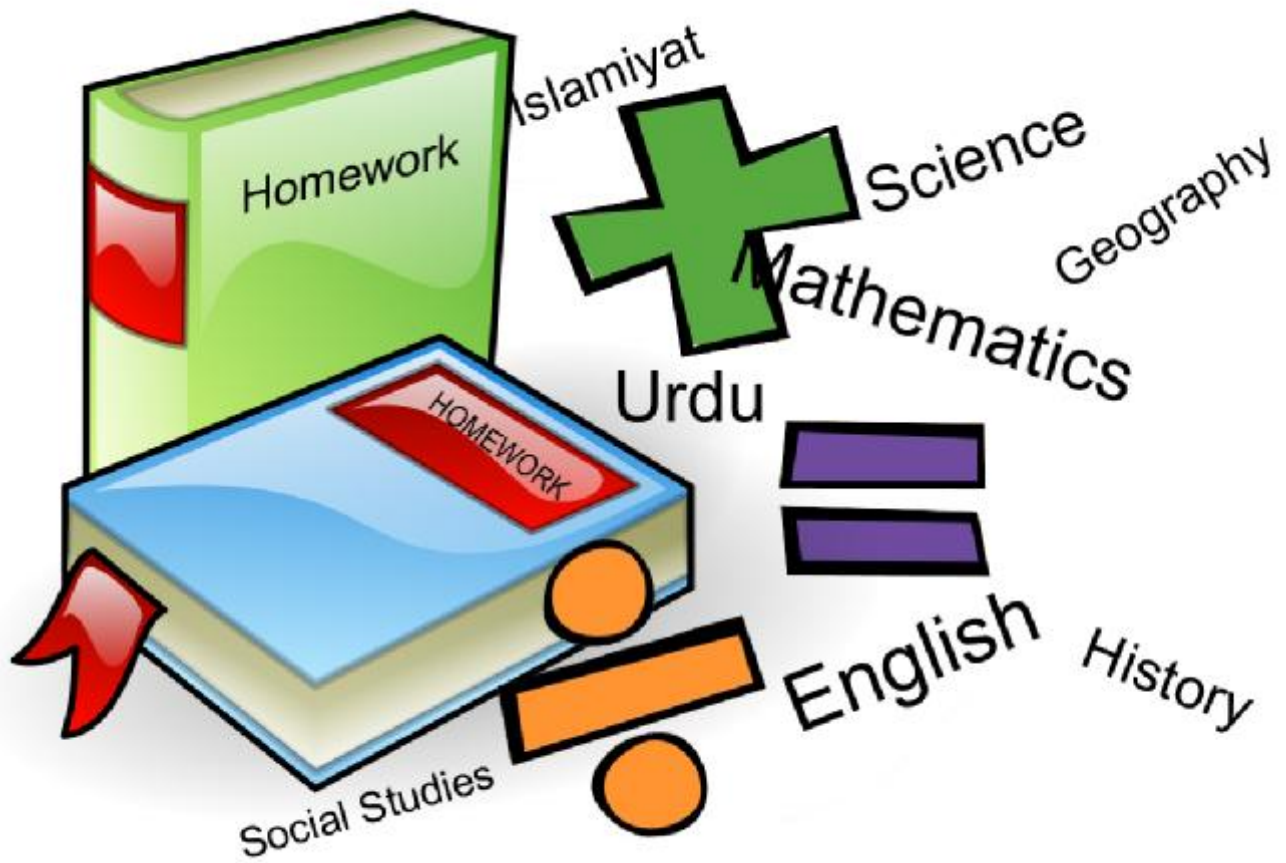


LEARN & HAVE FUN DURING  
THE HOLIDAYS  
CLASS-IV  
WARM REGION  
SESSION 2019-20



**ARMY PUBLIC SCHOOLS AND COLLEGES SYSTEM  
SECRETARIAT**

## **Army Public Schools & Colleges System**

### **Instructions for Learning & Having Fun During the Holidays**

- All assignments have been carefully planned in such a way that students continue the learning process during the holidays, using a variety of interesting activities.
- Students must to bring back their charts / posters and other projects to school after the holidays.
- Parents are expected to explain each homework to the child. However, the activities / projects, creative work, book reports, essays and sentences must be the *work of the child*. Parental help and guidance is to be provided only where indicated / needed.
- Students should use loose sheets to do these assignments / activities except where indicated otherwise.
- The syllabus covered so far during the 1<sup>st</sup> Term should be revised thoroughly during summer holidays.
- Students should make their own scrap book where needed.
- Ask your child to read any Urdu or English story books and then repeat the story to you in his/her own words to develop reading and speaking skills (at-least 3 stories)

## ہدایات

- ۱- تعطیلات کے لیے تجویز کردہ کام اس بات کو مد نظر رکھتے ہوئے ترتیب دیا گیا ہے کہ طلباء تعطیلات میں بھی مختلف دلچسپ سرگرمیاں کے ذریعے اپنے سیکھنے کے عمل کو جاری رکھ سکیں۔
- ۲- اساتذہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی متعلقہ جماعتوں میں دیے گئے ہوم ورک کا بغور مطالعہ کریں اور طلباء/والدین کو رہنمائی فراہم کریں۔
- ۳- طلباء سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ چھٹیوں کے کام سے متعلق تمام چیزیں، تحریری کام اور دیگر دیے گئے پراجیکٹ سکول ساتھ لائیں۔
- ۴- لازم ہے کہ تجویز کردہ تمام سرگرمیاں/پراجیکٹس صرف طلباء کی ذاتی کاوش ظاہر کریں۔ والدین مدد اور رہنمائی صرف وہاں پر فراہم کریں جہاں اس کا ذکر کیا گیا ہو۔
- ۵- جہاں کوئی تجویز کردہ فلم/کتاب دستیاب نہ ہو تو اخلاقیات پر مبنی کوئی اور دلچسپ و موزوں فلم/کتاب تجویز کی جائے۔
- ۶- ہر قسم کا تخلیقی کام (تبصرہ نگاری، مضامین، جملے) طلباء خود کریں، کیونکہ یہ کام صرف بچوں کی تخلیقی صلاحیتیں اجاگر کرنے کے لیے دیا جا رہا ہے۔
- ۷- کسی قسم کا تخلیقی کام یاد نہیں کیا جائے گا۔
- ۸- طلباء کے لیے لازم ہے کہ وہ ہر ہفتے کسی بھی اخبار، رسالے یا کتاب وغیرہ میں سے خوشخطی کے دو صفحات تحریر کریں۔
- ۹- اپریل ۲۰۱۹ء سے مئی ۲۰۱۹ء تک پڑھے گئے سلیبس کا چھٹیوں میں اچھی طرح اعادہ کیا جائے۔

Book Review Proforma  
For Class IV, V, VI

English:

SUGGESTED READING / BOOK LIST

- **They Secret Garden by Frances Hodgson**
- **A Christmas Carol by Charles Dickens**
- **Peter Pan by J.M. Barrie**
- **Charlie and Chocolate Factory by Roald Dahl**

**During the holidays, students may read other novels / stories by the author of the novel prescribed in the literature syllabus of their respective class. The internet is a useful resource to tap information on other works by the same author. Students should used internet under the supervision of parents.**

**Title: \_\_\_\_\_**

**Author: \_\_\_\_\_**

- 1) How long did you take to read the book?**
- 2) Is it a funny / adventurous / informative story?**
- 3) How many characters are there?**
- 4) Who is the main character? Do you like him / her? If so, why?**
- 5) Write a few lines about your favourite character in the story.**
- 6) Narrate the interesting events in the story & tell would you like to read some other story by the same author.**

- محاورہ کہانی ۳ (فیروز سنز)
- کاہل اور نکمی مکھی (فیروز سنز)
- نیلی چڑیا (آسفر ڈ)
- کراچی (بک گروپ)

دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور آخر میں دیا گیا تبصرہ نگاری کا فارم پُر کریں

کتاب کا نام: \_\_\_\_\_

مصنف: \_\_\_\_\_

- ۱- کیا آپ کو یہ کتاب دلچسپ لگی۔
- ۲- کیا یہ ایک مزاحیہ / مہماتی / معلوماتی کہانی ہے؟
- ۳- کہانی میں کون کون سے کردار ہیں؟
- ۴- مرکزی کردار کون ہے؟ کیا آپ کو وہ پسند آیا؟ خاکہ (web) بنا کر پسندیدگی کی وجہ بیان کریں۔
- ۵- کہانی کے چند دلچسپ واقعات اپنے الفاظ میں مختصر بیان کریں۔
- ۶- کہانی میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ اس کے متعلق چند جملے لکھیے۔  
یا  
کہانی کا خلاصہ (110-120 الفاظ) میں لکھیے۔
- ۷- کیا آپ اسی قسم کی اور کہانیاں / کتابیں پڑھنا پسند کرتے / کرتی ہیں؟ کیوں؟

**Note:** Complete the attached Book Reports and the Bookmark (READ Program).

# READ PROGRAM

## Instructions:

- During summer holidays read three to four titles
- Read the books for 10-20 minutes daily
- Design a book mark (sample is attached)
- Mention title, date and pages read on the Reading Log
- Reading Log for each book read will be submitted to the respective English and Urdu teacher after summer break

Title	
Date	Pages

**Learn & Have Fun During the Holidays**  
**Class – IV (Session 2019 – 2020)**

**Project Work: Pakistaniat  
Northern Areas of Pakistan**

Make models / posters giving information about the culture, foods, landscape, games and languages of the area. Your project will be displayed in school after the summer holidays.

**English**

**All written work to be done on loose sheets.**

1. A Peek at the week: students will make a table to write routine of one week. They will write their routine under the headings of each day. (Monday, Tuesday....)
2. Write a set of rules for the following using imperatives.
  - a. The School Library
  - b. My School Garden
  - c. The School Playground
3. Read the given describing words. Write a short paragraph with help of any 5 words.

courageous	polite	delicious
talented	bitter	dark
wonderful	dangerous	expensive
huge	intelligent	important

4. Project work: Design a cover page for a book about beautiful places.
  - a. Write a content page for your book about beautiful places.
  - b. Write an interesting title for your book.
  - c. Paste some pictures of your favourite places and label them

**Mathematics**

1. Learn and write Multiplication tables of 2 to 10.
2. Do the attached worksheets.
3. Projects: Make a scrap book about 2D Shapes. Make the shapes using any

materials like match sticks, straws, wool, pencil showing or any other. Write a brief description. Use the Textbook, Internet or any other suitable resource.

a. Tick, Tock, Tick Tock.

Keep a track of everything you do for an entire day and conclude the elapsed time. Create a timeline for that day. Also create a timeline for your life focusing on special levels e.g. date of birth, first tooth, when you started walking, when you started talking, when you could feed yourself, when you were toilet trained, when you started going to school etc.

### **Science / Social Studies**

1. Sad Tooth – Happy Tooth

Instructions: take two cut outs in the shape of a tooth. On the happy tooth cut out stick / draw pictures of things which make our teeth healthy and on the sad tooth paste/draw picture of things that cause our tooth to decay.

2. With your mother's permission, go to the kitchen; take a spoonful each of sugar, tea, salt and flour. Try to dissolve them one by one in water. Make a chart & put a tick in the correct column.

Ser. #	Items	Dissolves in water/Soluble	Does not dissolve in water /Insoluble
1	sugar		
2	tea		
3	salt		
4	flour		

3. Book of facts:

Make a fact file on endangered species:

- a. pictures and names of endangered animals in the world with names
- b. characteristics (3-5 sentences)
- c. threats to their survival (3-5 sentences)
- d. ways humans can help them(3 sentences)

4. Paste or draw pictures of a bird and a butterfly. Draw life cycles of these on A-4 paper and label the various stages.

5. Study the map of Pakistan and write down the names of the four provinces, five rivers and three mountain ranges of Pakistan (**Refer to Oxford Atlas Project for Pakistan**)



6. Choose one of the mountain ranges of Pakistan (Hamalayas, Karakoram, Hindu Kush). Research about the mountain range and make a scrap book about it (approx 4-6 pages). You may take help from the Internet or reference books.
7. Select a hero from History of Pakistan, collect information about his/her life from the internet & make a book.

### Urdu / اردو

- ۱۔ اپنی چھوٹی سی ذاتی لغت بنائیے۔ چند کاغذات اکٹھے کر کے انہیں ربن سے باندھیے اور پھر انہیں حروفِ تہجی کے لحاظ سے ترتیب دے کر ان میں نئے الفاظ لکھیے۔ ہر حرف سے کم از کم تین الفاظ تحریر کیجیے۔
- ۲۔ صفحہ نمبر ۳ میں دی گئی فہرست میں سے یا اپنی پسند کی کوئی کتاب / کہانی منتخب کر کے پڑھیں اور صفحہ نمبر ۴ پر دیے گئے سوالات کے مطابق کتاب / کہانی پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ اپنی درسی کتاب سے سبق "خوابوں کی وادی" پڑھیں اور بتائیں کہ آپ گرمیوں کی چھٹیاں کیسے گزارنا چاہتے ہیں؟ آپ مختلف جگہوں پر جانا پسند کرتے ہیں یا آپ کو زیادہ اچھا لگتا ہے کہ آپ کے رشتہ دار اور کزنز آپ کے ہاں آئیں۔ وجہ بھی بتائیے۔ پیرا گراف کی صورت میں لکھیے۔
- ۴۔ اپنی درسی کتاب میں سے کوئی سی کہانی پڑھیے اور پھر اسے اپنے الفاظ میں تحریر کیجیے۔
- ۵۔ اپنی درسی کتاب میں سے نظم "مختی چوٹی" اور "عجیب چڑیا" پڑھیں اور تحریر کریں کہ آپ نے ان نظموں سے کیا سبق حاصل کیا۔
- ۶۔ آپ اپنے گھر پر اپنے دوستوں کے لیے ایک آئس کریم یا آم پارٹی منعقد کر رہے ہیں۔ اپنے دوستوں کو اس پارٹی میں مدعو کرنے کے لیے ایک خوبصورت سا کارڈ بنائیے۔ پارٹی کی تاریخ، وقت اور جگہ لکھنا نہ بھولیے گا۔
- ۷۔ پڑھنے اور بولنے کی صلاحیتوں کی نشوونما کے لیے بچے سے کہا جائے کہ وہ اردو کہانیوں کی کتاب پڑھیں اور پھر اسے اپنے الفاظ میں آپ کو سنائیں (کم از کم تین کہانیاں)۔

### Islamiyat / اسلامیات

- ☆ حفظ قرآن: سُورَةُ الْكُوْفَرِ ، سُورَةُ الْعَصْرِ حفظ کریں۔ ناظرہ قرآن (پارہ نمبر ۱-۳) تین پارے گھر میں پڑھیں۔ نماز کا چارٹ بنائیں اور روزانہ باقاعدگی سے نماز کی ادائیگی کا اندراج کریں۔
- ☆ چار مشہور فرشتوں کے نام اور کام پر مشتمل چارٹ بنائیں۔
- ☆ ارکان اسلام یاد کریں۔

Worksheet No. 1

Q1. Write the following numerals in words.

a. 

23012
-------

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

b. 

54608
-------

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

c. 

89005
-------

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

d. 

90001
-------

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

e. 

38400
-------

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

Worksheet No. 2

**Q1. Complete the following number sequences.**

a. 45 529, 43 529, , 39 529, 37 529

b. 65 390, 65 420, 65 450, , 65 510

c. 55 326, , 75 326, 85 326, 95 326

d. , 98 470, 98 466, 98 462, 98 458

e. 87 336, 87 036, , 86 436, 86 136

**Q2. Fill in the blanks with '>' or '<'.**

a. 21 094  21 904

b. 70 358  70 385

c. 19 600  17 925

d. 36 212  26 312

e. 48015  38015

Worksheet No. 3

Q1. Find the value of each of the following.

a.  $1485 \times 8 =$

b.  $485 \times 72 =$

c.  $976 \times 56 =$

d.  $1795 \div 5 =$

e.  $3924 \div 9 =$

f.  $8507 \div 3 =$

Worksheet No. 4

**Q1. Round off the following numbers to the nearest ten.**

a.  $17\,975 \approx$

b.  $86\,194 \approx$

c.  $10\,096 \approx$

d.  $97\,605 \approx$

**Q2. Round off the following numbers to the nearest hundred.**

a.  $4909 \approx$

b.  $35\,950 \approx$

c.  $68\,249 \approx$

d.  $73\,530 \approx$

**Q3. What is the value of 5 in each of the following numbers?**

a.  $19\,510$

b.  $25\,396$

c.  $52\,387$

d.  $89\,645$

Worksheet No. 5

Q1. Find the quotients and remainders of the following.

<p>a. 1280 is divided by 6.</p> <p><input type="text"/> R <input type="text"/></p>	<p><u>Rough Working</u></p>
<p>b. 2369 is divided by 7.</p> <p><input type="text"/> R <input type="text"/></p>	<p><u>Rough Working</u></p>
<p>c. 3210 is divided by 8.</p> <p><input type="text"/> R <input type="text"/></p>	<p><u>Rough Working</u></p>
<p>d. 6359 is divided by 9.</p> <p><input type="text"/> R <input type="text"/></p>	<p><u>Rough Working</u></p>